

2023 年台灣擬真醫學教育學會年會

海報錄取名單

題目	聯絡人	機構	海報編號
演而優則導，快閃卻印象深刻的擬真教學模式	鍾雨師	高雄市立大同醫院	P-01
聰明學習、最高品質-跨越時間與空間限制的擬真教育飛翔模式	趙宜婷	高雄市立大同醫院	P-02
運用情境擬真教學提升新進護理人員危急病人轉送之成效	劉芝妤	臺中榮民總醫院嘉義分院	P-03
開發多功能可電擊性心律不整急救訓練 App (Mf_SA_App)，以提高實施心肺復甦術過程中，對美國心臟協會指南的依從性	胡玉貞	臺北榮民總醫院	P-04
研發建置搭配穿戴式感測器的 AIoT CPR 互動網，以突破目前傳統 CPR 上課的困境	胡玉貞	臺北榮民總醫院	P-05
建置多人協作虛擬化內科系 OSCE 教案評量人工智慧語音辨識系統	胡玉貞	臺北榮民總醫院	P-06
運用擬真情境提升急診室心肺復甦術之臨床教案	張惠娟	台中榮總嘉義分院	P-07
Effectiveness of in-situ simulation of crisis management in the psychiatric ward: a qualitative research	黃昭硯	中山醫學大學附設醫院	P-08
運用虛擬實境建置急救復甦後照護學習系統	朱育臻	國立台灣醫學院附設醫院	P-09
探討臨床護理人員循證實踐之知識與態度	陳淑君	敏盛綜合醫院	P-10
提升專科護理師執行心導管手術後血管鞘管移除傷口護理之正確率	林佳琦	國泰綜合醫院	P-11
以混成方式師資培訓工作坊進行醫事職類臨床教師 CCC 委員培訓之成效初探	吳政誠	臺北醫學大學附設醫院	P-12
團隊情境模擬演練教案設計-陰道生產合併子宮破裂	王淑珍	國泰綜合醫院	P-13

團隊情境模擬演練教案設計-胎盤早期剝離緊急剖腹產	許曉芬	國泰綜合醫院	P-14
運用擬真傷口在醫學生連續性情境教學	辛幼玫	高雄醫學大學附設中和紀念醫院	P-15
運用遊戲化教學介入外科加護病房 NPGY 執行 ABG 判讀及緊急處置能力	蘇軒毅	台中榮總嘉義分院	P-16
運用情境擬真於專責加護病房之新生兒生產及輸送訓練	林采柔	高雄醫學大學附設中和紀念醫院	P-17
以健康信念模式為基礎的護理教育：處理年輕女性酮酸中毒的案例經驗	張耘珊	台大醫院	P-18
元力覺醒 learning to"gather"-運用 Gather town 提升 NPGY 心導管前後準備知能	王勝昌	臺中榮民總醫院	P-19
EPAs 應用於 HFNC 之擬真教育	虞哲嘉	臺北榮民總醫院	P-20
運用擬真情境教學提升三個月內新進護理師靜脈注射技術之訓練成效	張堯婷	臺中榮民總醫院	P-21
門診抽血檢驗病患言語暴力處置之擬真訓練	謝珊珊	三軍總醫院	P-22
Using experiential teaching methods to improve emergency nurses' hospice care capabilities	鄒心茹	臺中榮民總醫院	P-23
運用多元化策略提升重症病人俯臥治療之成效	黃心禹	臺中榮民總醫院	P-24
「瞬息萬變 - 搶救呼吸大作戰」遊戲化擬真教學教案	林珮如	奇美醫院	P-25
運用核心能力導向醫學教育(CBME)設計教案及數位模擬影片以提升人員心導管檢查照護正確率	鄭景蓮	國泰綜合醫院	P-26
運用擬真教學於營養職類臨床教師 OSCE 評核能力之成效探討	謝梨君	中山醫學大學附設醫院	P-27
遊戲化學習提升營養職類實習學生對全人照護教育的認知	謝梨君	中山醫學大學附設醫院	P-28

運用多元策略提升自動心肺復甦機正確使用率	范筑淇	國泰綜合醫院	P-29
使用在線 Rasch 模型呈現營養學生在客觀結構臨床考試 (OSCE) 中的績效比較： 觀察性研究	涂美瑜	奇美醫院	P-30
運用跨團隊擬真訓練提升孕產兒安全	許瑋庭	國泰綜合醫院	P-31
臨床心理師高情境壓力臨床處置跨領域團隊合作之擬真教學成效	莊雅嬪	三軍總醫院	P-32
元宇宙也可以葉克膜囉！	詹津祐	花蓮慈濟醫院	P-33
以 AI 智能全方位提升耳鼻喉科醫師臨床思維知識與技能	郭至晟	國泰綜合醫院	P-34
以 ASSURE 模式設計虛擬實境輔助臨終照護之同理能力培育的教學方案	鄭偉君	花蓮慈濟醫院	P-35
增加醫學系及護理系高年級學生對於醫療糾紛時之處理能力及面對衝突的溝通技巧	曹幸璇	高雄醫學大學	P-36
運用心智圖翻轉學習法提升護理人員進階比例	薛琬萱	國泰綜合醫院	P-37
導入實作課程提升營養職類實習學生對護理之家營養衛教成效	林君玲	中山醫學大學附設醫院	P-38
運用擬真教案提升 UGY 藥學實習生解決藥品相容性諮詢問題之能力	趙正宜	三軍總醫院	P-39