

## 2023 年全國擬真醫學教育優秀期刊論文獎

### 得獎名單

獎次	題目	第一作者	通訊作者	服務機構	發表/接受 期刊名稱
金獎	A Single-Center, Cross-Sectional Study Of Cross-Professional Faculties' Perception To Virtual Class Under Different Scenarios: A Stepwise Approach 單一機構、跨職系教職員對不同情境下虛擬教室的看法：一個逐步方法的橫斷研究	林祐帆	楊盈盈	臺北榮民總醫院	<i>Journal of the Chinese Medical Association</i>
銀獎	Reliability And Validity Of The Taiwanese Version Of The Collaborative Practice Assessment Tool: A Pilot Study 台灣版跨領域團隊合作實務評量工具的信效度之前驅研究	何振珮	鄭偉君	花蓮慈濟醫院	<i>Tzu Chi Medical Journal</i>
銅獎	Development Of A Mobile Tele-Education System To Assist Remote Otolaryngology Learning During COVID-19 Pandemic 開發行動遠距教育系統以協助 COVID-19 大流行期間的遠距耳鼻喉科學習	方德詠	蘇俊銘	國泰綜合醫院	<i>Computer Methods and Programs in Biomedicine Update</i>
特優獎	導入虛擬病人於問題導向式學習之學習成效評估 Evaluate The Learning Outcome Of Virtual Patient-Based PBL	陳德明	沈靜茹	高雄醫學大學附設中和紀念醫院	台灣擬真醫學教育期刊

## 112 年擬真醫學訓練應用教案及影片競賽

### 得獎名單

獎次	編號	項目	主題	服務機構
金獎	C03	臨床能力訓練(OSCE)教案(含影片)	顱骨骨折住院病人之聽力檢查流程與應變處理	奇美醫院
銀獎	C02	臨床能力訓練(OSCE)教案(含影片)	洗腎病人的營養評估/照顧者同理性回應與溝通	奇美醫院
銅獎	C01	臨床能力訓練(OSCE)教案(含影片)	初診斷乳癌病人治療前焦慮情緒之跨領域全人關懷與醫病溝通	奇美醫院
特優獎	C04	臨床能力訓練(OSCE)教案(含影片)	身體約束評估與照護	奇美醫院
金獎	S05	擬真醫學教育訓練教學影片	呼吸處置暨輸送安全教學影片	高雄醫學大學附設中和紀念醫院
銀獎	S04	擬真醫學教育訓練教學影片	台北榮總手術模擬创新中心	臺北榮民總醫院
銅獎	S03	擬真醫學教育訓練教學影片	神器救命，用錯致命—HFNC 於小兒的應用	臺北榮民總醫院
特優獎	S02	擬真醫學教育訓練教學影片	創造課程設計者與學員雙贏之智慧眼鏡：專注力、持續力與解決力之眼球追蹤系統	臺北榮民總醫院
優等獎	S01	擬真醫學教育訓練教學影片	透過眼球追蹤系統評估眼科手術病患之術後成效-以白內障手術為例	臺北榮民總醫院

## 112 年台灣擬真醫學教育學會 10 週年年會

### 海報得獎名單

獎次	海報編號	題目	服務機構	通訊作者
金獎	P-05	研發建置搭配穿戴式感測器的 AIoT CPR 互動網，以突破目前傳統 CPR 上課的困境	臺北榮民總醫院	胡玉貞
銀獎	P-08	Effectiveness of in-situ simulation of crisis management in the psychiatric ward: a qualitative research	中山醫學大學附設醫院	黃昭硯
銅獎	P-11	提升專科護理師執行心導管手術後血管鞘管移除傷口護理之正確率	國泰綜合醫院	林佳琦
特優獎	P-19	元力覺醒 learning to "gather"-運用 Gather town 提升 NPGY 心導管前後準備知能	臺中榮民總醫院	王勝昌
優等獎	P-32	臨床心理師高情境壓力臨床處置跨領域團隊合作之擬真教學成效	三軍總醫院	莊雅嬪
最佳人氣獎	P-30	使用在線 Rasch 模型呈現營養學生在客觀結構臨床考試 (OSCE) 中的績效比較：觀察性研究	奇美醫院	涂美瑜
佳作	P-03	運用情境擬真教學提升新進護理人員危急病人轉送之成效	臺中榮民總醫院嘉義分院	劉芝好
佳作	P-04	開發多功能可電擊性心律不整急救訓練 App (Mf_SA_App)，以提高實施心肺復甦術過程中，對美國心臟協會指南的依從性	臺北榮民總醫院	胡玉貞
佳作	P-07	運用擬真情境提升急診室心肺復甦術之臨床教案	台中榮總嘉義分院	張惠娟

佳作	P-16	運用遊戲化教學介入外科加護病房 NPGY 執行 ABG 判讀及緊急處置能力	台中榮總嘉義分院	蘇軒毅
佳作	P-17	運用情境擬真於專責加護病房之新生兒生產及輸送訓練	高雄醫學大學附設中和紀念醫院	林采柔
佳作	P-21	運用擬真情境教學提升三個月內新進護理師靜脈注射技術之訓練成效	臺中榮民總醫院	張堯婷
佳作	P-23	Using experiential teaching methods to improve emergency nurses' hospice care capabilities	臺中榮民總醫院	鄒心茹
佳作	P-26	運用核心能力導向醫學教育(CBME)設計教案及數位模擬影片以提升人員心導管檢查照護正確率	國泰綜合醫院	鄭景蓮
佳作	P-27	運用擬真教學於營養職類臨床教師 OSCE 評核能力之成效探討	中山醫學大學附設醫院	謝梨君
佳作	P-29	運用多元策略提升自動心肺復甦機正確使用率	國泰綜合醫院	范筑淇
佳作	P-31	運用跨團隊擬真訓練提升孕產兒安全	國泰綜合醫院	許瑋庭
佳作	P-34	以 AI 智能全方位提升耳鼻喉科醫師臨床思維知識與技能	國泰綜合醫院	郭至晟
最佳潛力獎	P-01	演而優則導，快閃卻印象深刻的擬真教學模式	高雄市立大同醫院	鍾雨師
最佳潛力獎	P-02	聰明學習、最高品質-跨越時間與空間限制的擬真教育飛翔模式	高雄市立大同醫院	趙宜婷
最佳潛力獎	P-06	建置多人協作虛擬化內科系 OSCE 教案評量人工智慧語音辨識系統	臺北榮民總醫院	胡玉貞
最佳潛力獎	P-09	運用虛擬實境建置急救復甦後照護學習系統	國立台灣醫學院附設醫院	朱育臻

最佳潛力獎	P-10	探討臨床護理人員循證實踐之知識與態度	敏盛綜合醫院	陳淑君
最佳潛力獎	P-12	以混成方式師資培訓工作坊進行醫事職類臨床教師 CCC 委員培訓之成效初探	臺北醫學大學附設醫院	吳政誠
最佳潛力獎	P-13	團隊情境模擬演練教案設計-陰道生產合併子宮破裂	國泰綜合醫院	王淑珍
最佳潛力獎	P-14	團隊情境模擬演練教案設計-胎盤早期剝離緊急剖腹產	國泰綜合醫院	許曉芬
最佳潛力獎	P-15	運用擬真傷口於連續性情境教學成效	高雄醫學大學附設中和紀念醫院	辛幼玫
最佳潛力獎	P-18	以健康信念模式為基礎的護理教育：處理年輕女性酮酸中毒的案例經驗	台大醫院	張耘珊
最佳潛力獎	P-20	EPAs 應用於 HFNC 之擬真教育	臺北榮民總醫院	虞哲嘉
最佳潛力獎	P-22	門診抽血檢驗病患言語暴力處置之擬真訓練	三軍總醫院	謝珊珊
最佳潛力獎	P-24	運用多元化策略提升重症病人俯臥治療之成效	臺中榮民總醫院	黃心禹
最佳潛力獎	P-25	「瞬息萬變 - 搶救呼吸大作戰」遊戲化擬真教學教案	奇美醫院	林珮如
最佳潛力獎	P-28	遊戲化學習提升營養職類實習學生對全人照護教育的認知	中山醫學大學附設醫院	謝梨君
最佳潛力獎	P-30	使用在線 Rasch 模型呈現營養學生在客觀結構臨床考試 (OSCE) 中的績效比較：觀察性研究	奇美醫院	涂美瑜
最佳潛力獎	P-33	元宇宙也可以葉克膜囉！	花蓮慈濟醫院	詹津祐
最佳潛力獎	P-35	以 ASSURE 模式設計虛擬實境輔助臨終照護之同理能力培育的教學方案	花蓮慈濟醫院	鄭偉君

最佳潛力獎	P-36	增加醫學系及護理系高年級學生對於醫療糾紛時之處理能力及面對衝突的溝通技巧	高雄醫學大學附設中和紀念醫院	曹幸璇
最佳潛力獎	P-37	運用心智圖翻轉學習法提升護理人員進階比例	國泰綜合醫院	薛琬萱
最佳潛力獎	P-38	導入實作課程提升營養職類實習學生對護理之家營養衛教成效	中山醫學大學附設醫院	林君玲
最佳潛力獎	P-39	運用擬真教案提升 UGY 藥學實習生解決藥品相容性諮詢問題之能力	三軍總醫院	趙正宜